

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS

GESTIÓN 2021



I. El OPCE en el Estado Plurinacional de Bolivia

Marco Legal



Mandatos

- Seguimiento
- Medición
- Evaluación
- Acreditación

Alcance

- Subsistema de Educación Regular
- Subsistema de Educación Alternativa y Especial
- Formación de Maestros

SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL



Área Técnica: Operaciones Programadas – Gestión 2021

Acción de corto plazo gestión 2021	Operaciones
<p>Implementar acciones orientadas a la medición y evaluación de la calidad de la educación en el Sistema Educativo Plurinacional, que permitan generar información que coadyuve a la toma de decisiones hasta diciembre 2021.</p>	1. Realizar el pilotaje de la evaluación de la formación integral en Educación Inicial en Familia Comunitaria Escolarizada.
	2. Realizar la Evaluación Diagnóstica del proceso de recuperación del derecho a la educación en el Subsistema de Educación Regular.
	3. Reportar información de las unidades educativas para un retorno seguro a clases en el Subsistema de Educación Regular .
	4. Diseñar el estudio de la evaluación de la formación integral de estudiantes de 4to y 6to años de escolaridad del nivel de la Educación Secundaria Comunitaria Productiva.
	5. Socializar y difundir la gestión técnica e institucional.



OPERACIÓN 1.

Realizar el pilotaje de la evaluación de la formación integral en Educación Inicial en Familia Comunitaria Escolarizada.

Resultado esperado	Resultado logrado	% Ejecución
Se cuenta con un informe con el resultado de la aplicación piloto de la evaluación de la formación integral en Educación Inicial en Familia Comunitaria Escolarizada y del módulo de racismo y toda forma de discriminación que acompaña al estudio, en al menos 500 instrumentos diseñados para el recojo de información, hasta diciembre de 2021.	Se duplicó la cantidad de instrumentos establecidos según POA (500 instrumentos). Se ha logrado aplicar un total de 1048 instrumentos de recojo de información (pruebas y cuestionarios), cantidad suficiente para el pilotaje de instrumentos que requirieren los estudios de gran escala para el análisis psicométrico y la posterior selección de ítems para su aplicación en la evaluación definitiva.	100%



OPERACIÓN 2.

Realizar la Evaluación Diagnóstica del proceso de recuperación del derecho a la educación en el Subsistema de Educación Regular.

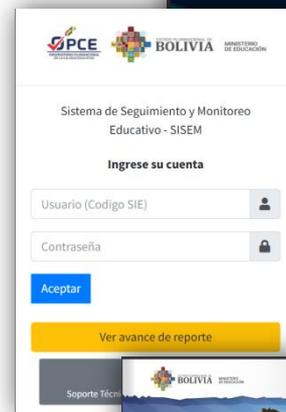
Resultado esperado	Resultado logrado	% Ejecución
Se cuenta con un informe técnico de relevamiento de información que reporta los avances del proceso de recuperación del Derecho a la Educación de al menos 300 unidades educativas del Subsistema de Educación Regular, hasta diciembre de 2021.	<p>El estudio de Evaluación Diagnóstica fue implementado a nivel nacional en una muestra de 302 unidades educativas del nivel de educación primaria comunitaria vocacional, alcanzando a un total de 16.169 estudiantes.</p> <p>En el nivel de educación secundaria comunitaria productiva, la muestra fue de 87 unidades educativas pertenecientes a los departamentos de La Paz, Cochabamba y Santa Cruz, alcanzando a un total de 5.102 estudiantes.</p>	100%



OPERACIÓN 3.

Reportar información de las unidades educativas para un retorno seguro a clases en el Subsistema de Educación Regular.

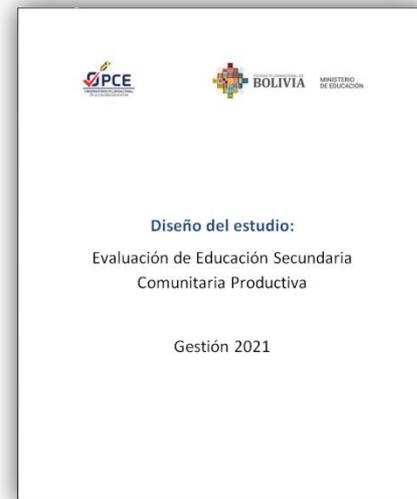
Resultado esperado	Resultado logrado	% Ejecución
Se cuenta con un reporte de al menos 10.000 unidades educativas del Subsistema de Educación Regular que reportan información respecto a sus posibilidades de retorno a clases en un contexto de pandemia (COVID 19), hasta julio 2021.	<p>Se ha efectuado un estudio exploratorio que recoge información de un total de 12.045 unidades educativas , 20% más de lo esperado.</p> <p>Resultado de lo anterior se ha publicado el “Reporte nacional acerca de la condición general de las unidades educativas del Subsistema de Educación Regular para el retorno a clases en un contexto de pandemia (Covid-19)”.</p> <p>Se ha diseñado y piloteado el Sistema de Seguimiento y Monitoreo Educativo (SISEM).</p> <p>Se ha elaborado la cartilla digital «Te cuido, me cuidas, juntos volvamos seguros a clases»</p>	100%



OPERACIÓN 4.

Diseñar el estudio de la evaluación de la formación integral de estudiantes de 4to y 6to años de escolaridad del nivel de la Educación Secundaria Comunitaria Productiva.

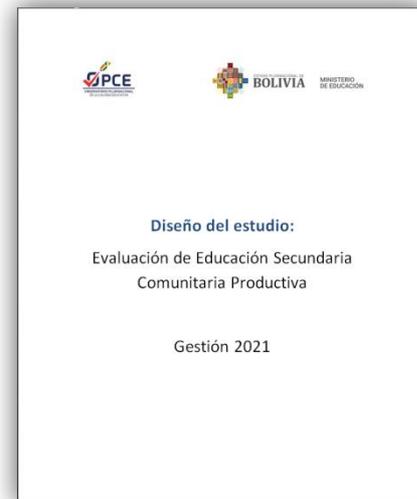
Resultado esperado	Resultado logrado	% Ejecución
Se cuenta con el informe del diseño preliminar del estudio de la evaluación de la formación integral de estudiantes de 4to y 6to años de escolaridad del Nivel de Educación Secundaria Comunitaria Productiva (marco contextual, teórico y de referencia de factores asociados) hasta diciembre 2021.	Se cuenta con el diseño preliminar del “Estudio de la Formación Integral de los estudiantes del Nivel de Educación Secundaria Comunitaria Productiva”. El estudio tiene los siguientes objetivos : a) Evaluar la formación integral en estudiantes de 4to año y 6to. Años de escolaridad en el nivel de la Educación Secundaria Comunitaria Productiva, en una muestra representativa a nivel nacional. b) Identificar los factores asociados que inciden en la formación integral de los estudiantes de 4to y 6to. Año de escolaridad. Las áreas que serán evaluadas son Comunicación y Lenguajes (Lectura) y Matemáticas.	100%



OPERACIÓN 5.

Socializar y difundir ña gestión técnica institucional del Observatorio Plurinacional de la Calidad Educativa

Resultado esperado	Resultado logrado	% Ejecución
Se ha realizado al menos 2 socializaciones y difusiones del Sistema Integral Plurinacional de la Calidad Educativa y los estudios producidos por el OPCE hasta diciembre de 2021.	<ul style="list-style-type: none">• Se realizó una socialización y difusión permanente de la gestión técnica institucional en conversatorio de calidad educativa desarrollado en el distrito educativo de Concepción del Departamento de Santa Cruz.• Se realizó una socialización y difusión permanente de la gestión técnica institucional en conversatorio de calidad educativa desarrollado en el distrito educativo de Villa Tunari del Departamento de Cochabamba.• Se efectuó una reunión de socialización y difusión de acciones de la gestión técnica institucional al consejo consultivo y otras autoridades educativas para el cierre de gestión.• Se ha difundido la gestión técnica institucional mediante el boletín informativo – 2021, página web y redes sociales.	100%



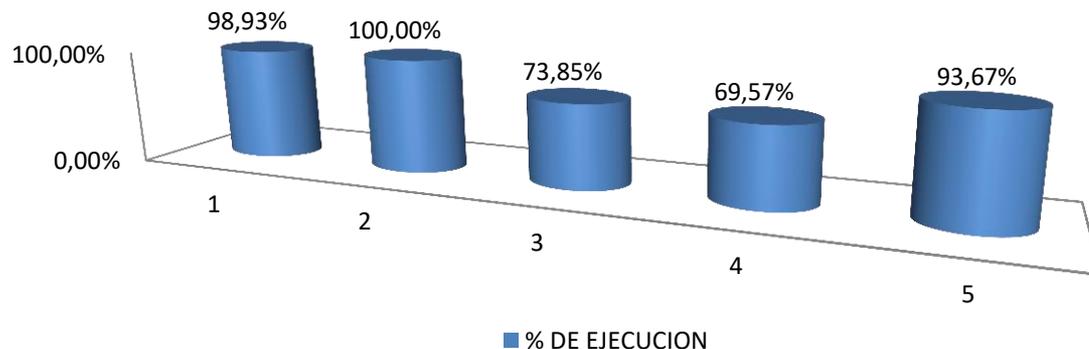
EJECUCION FÍSICA GESTION 2021

ACCIÓN INSTITUCIONAL ESPECÍFICA (2021-2025)	ACCIÓN DE CORTO PLAZO (2021)	PONDERACIÓN	INDICADOR DE PROCESO	% EFICACIA
Implementar procesos integrales de evaluación, medición y seguimiento de la calidad educativa en el Sistema Educativo Plurinacional, que tiendan a procesos de acreditación y permitan promover la cultura de la evaluación.	Implementar acciones orientadas a la medición y evaluación de la calidad de la educación en el Sistema Educativo Plurinacional, que permitan generar información que coadyuve a la toma de decisiones hasta diciembre 2021.	70%	Porcentaje de evaluaciones programadas que han sido ejecutadas	100%
Fortalecer la gestión institucional del OPCE y el ejercicio del Control Social.	Desarrollar procesos administrativos, jurídicos y técnicos apropiados, utilizando adecuadamente los recursos y la planificación como herramienta de gestión institucional, que contribuyan a una gestión institucional eficiente y transparente durante la gestión 2021.	30%	Porcentaje de solicitudes y procesos administrativos, financieros, jurídicos, de auditoría y desarrollo informático recibidos que han sido realizados.	96.6%

Nota: Elaborado con base al Formulario N°4 "Articulación Plan Estratégico Institucional con el Plan Operativo Anual gestión 2021" del POA reformulado 2021.



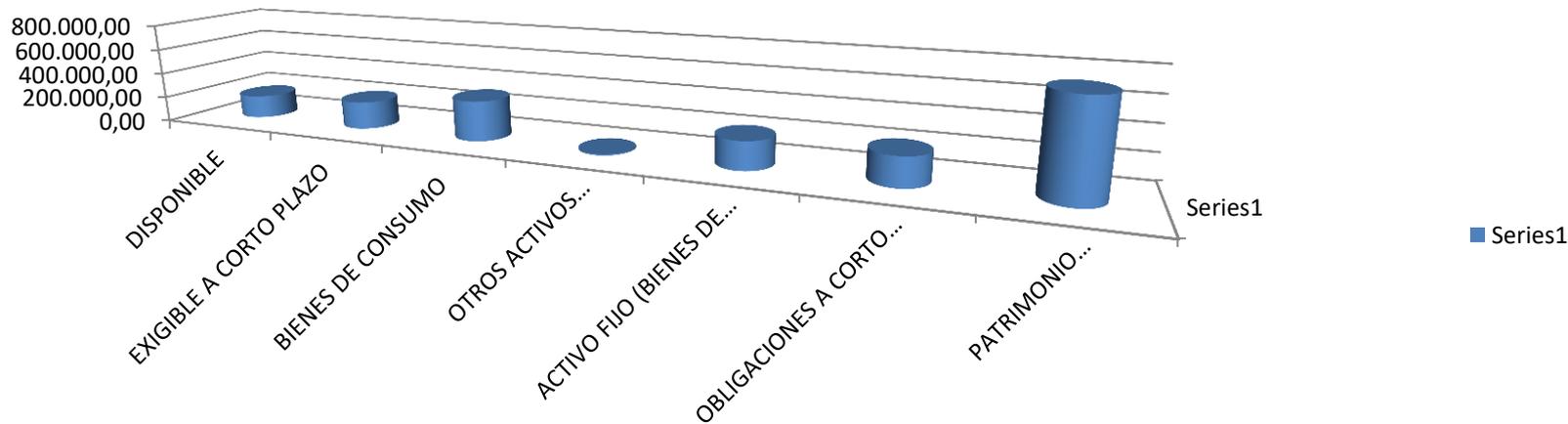
EJECUCION PRESUPUESTARIA GESTION 2021



DESCRIPCION	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	SALDO DEL PRESUPUESTO	% DE EJECUCION
1,- ADMINISTRACION DE GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	2.952.193,50	2.920.653,44	31.540,06	98,93%
2,- PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL	565,50	565,50	0,00	100,00%
3,- SEGUIMIENTO, MEDICION , EVALUACION Y ACREDITACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA	61.955,00	45.753,50	16.201,50	73,85%
4,- VALIDACION DE REFERENTES DE LA CALIDAD EDUCATIVA	593.105,00	412.601,58	180.503,42	69,57%
TOTAL	3.607.819,00	3.379.574,02	228.244,98	93,67%



BALANCE GENERAL



DISPONIBLE	181.916,28
EXIGIBLE A CORTO PLAZO	217.552,75
BIENES DE CONSUMO	315.585,56
OTROS ACTIVOS CORRIENTES	9.204,44
ACTIVO FIJO (BIENES DE USO) NETO	217.395,01
OBLIGACIONES A CORTO PLAZO	222.202,75
PATRIMONIO INSTITUCIONAL	719.451,29



DESAFÍOS DE LA PRÓXIMA GESTIÓN: POA 2022

ACCIÓN A CORTO PLAZO	LINEA DE ACCIÓN	OPERACIONES	RESULTADO ESPERADO
Implementar acciones de medición, evaluación y seguimiento de la calidad educativa en el Sistema Educativo Plurinacional, que permitan generar información para la toma de decisiones durante la gestión 2022.	Desarrollo de los componentes de medición y evaluación de la calidad de la educación	OPERACIÓN 1: Realizar la <i>aplicación definitiva de la evaluación de la formación integral en Educación Inicial en Familia Comunitaria Escolarizada</i> , y el módulo de racismo y toda forma de discriminación.	Se ha recabado información en una muestra de 50 unidades educativas del Nivel de Educación Inicial en Familia Comunitaria Escolarizada (2do. Año de escolaridad), acerca de la formación integral de los estudiantes y la situación de racismo y toda forma de discriminación, hasta diciembre de 2022.
		OPERACIÓN 2: Realizar <i>reportes y comunicar los resultados</i> de la operación de la <i>evaluación diagnóstica</i> del proceso de recuperación del derecho a la educación de calidad.	Se ha comunicado el Reporte de Resultados de la Evaluación Diagnóstica (2021) de los avances logrados por los estudiantes en el proceso de recuperación del derecho a la educación a 9 Direcciones Departamentales de Educación, hasta diciembre de 2022.
		OPERACIÓN 3: Efectuar un <i>diagnóstico del contexto del Sistema Educativo Plurinacional</i> .	Se cuenta con un documento diagnóstico del contexto y del Sistema Educativo Plurinacional que reporta información referencial para el diseño de evaluaciones de la calidad educativa hasta septiembre de 2022.
		OPERACIÓN 4: Realizar el <i>diseño final del primer estudio plurinacional de medición y evaluación de la calidad educativa en estudiantes de 4to ESCP</i> .	Diseño final e instrumentos para el primer estudio plurinacional de medición y evaluación de la calidad educativa en ESCP hasta diciembre de 2022.
	Consolida el componente de seguimiento de la calidad educativa	OPERACIÓN 5: Implementar el Sistema de Seguimiento y Monitoreo Educativo (SISEM).	10 Reportes de Seguimiento y Monitoreo Educativo que informan acerca de las condiciones de las unidades educativas del Subsistema de Educación Regular.
	Fortalecimiento institucional	OPERACIÓN 6: Socializar y difundir la gestión técnica e institucional para su visualización y posicionamiento.	2 socializaciones y difusiones de los estudios producidos por el OPCE y 4 boletines educativos elaborados, hasta diciembre de 2022.

